

(1. Yıl, Güz Dönemi)		
Kodlar	Dersler	
4102101	Sosyoloji (3-0-3) (AKTS:5)	Bilimsel bilgi ve verinin toplanması süreci, bilimsel bilginin temel formları ve özellikleri, bilim, sosyal bilim ve Sosyoloji kavramlarının kısa bir şekilde tanıtılması, günümüz toplumunda insan ilişkilerinin organizasyonunun bilimsel açıdan değerlendirilmesi, kültür, birey ve sosyal etkileşim (yaşam döngüsü içindeki süreçler, stratejiler, formlar ve sosyalizasyon sürecinin sonuçları), grup ve organizasyon, sosyal kontrol biçimleri ve sosyal tabakalaşma, güncel eğilim ve gelişmelerin etkileri altındaki ekonomi ve iş hayatı, aile ve evlilik, akrabalık, eğitim gibi temel sosyal kurumların daha geniş bir bütün içinde değerlendirilerek ele alınması
4102102	Psikoloji (3-0-3) (AKTS:5)	Psikolojinin kapsamı, psikoloji okulları, davranış, algılama, duygu, heyecan ve güdülenme, öğrenme ilkeleri, kişilik ve uyum, kişilik kuramları. Ayrıca Bu ders, psikolojinin gelişimi, temel kavramları, konusu ve amacı, alt dalları, sosyal hizmette psikolojinin önemi, fiziksel, ruhsal, bilişsel, sosyal, duygusal gelişim, duygu, dürtüler ve güdülenme, klasik ve edimsel koşullanma, öğrenme ilkeleri, bilişsel öğrenme, kişilik kuramları, tutumlar ve ön yargılar, davranış üzerinde sosyal etkiler başlıklı konuları içermektedir. Bilimsel bir alan olarak psikolojide insanın nasıl ele alındığı ve incelendiğini kavratarak öğrencilerin, insan davranışlarının altında yatan faktörleri anlamalarını ve çeşitli insan davranışlarına psikolojik açıklamalar getirebilmelerini sağlamaktır.
4102103	Sosyal Hizmet Tarihi (3-0-3) (AKTS:5)	Sosyal hizmetin genelci anlayış doğrultusunda kuramsal temelleri ve uygulama esasları. Bir disiplin ve meslek olarak Sosyal Hizmetin temel özellikleri. Genelci Sosyal Hizmet uygulamasının bilgi temeli, eklektik bilgi temeli, Sosyal Hizmet kuramlarının analizi; Genelci Sosyal Hizmet uygulamasının birey, grup ve topluma yönelik müdahale düzeyleri (mikro, mezzo, makro müdahale). Sosyal hizmetin

		işlev ve rolleri, değişimi gerçekleştirmede Genelci yaklaşım. Değerler, kültürel yetkinlik, güç ve güçlendirme kavramları.
4102104	Genel İktisat (2-0-2) (AKTS:4)	Dersin kapsamı içerisinde iktisat dersinin temel kavramları, arz-talep ve esneklikler, piyasa dengesi, üretim ve maliyet, piyasa türleri, milli gelir, enflasyon, GSYH tanımı ve ölçülmesi, işsizlik gibi ülke ekonomisinin anlaşılmasında kullanılan temel yöntemler incelenecektir. Maliye politikaları, para ve banka, para politikaları, ekonomik büyüme, uluslar arası ticaret gibi konularda ele alınacaktır.
4102105	Temel İngilizce-I (2-0-2) (AKTS:3)	Öğrencilerin İngilizce dil becerilerini geliştirmelerini sağlamak, anlama, okuma, yazma, kelime bilgisi, konuşma ve dinleme becerilerini ileri seviyede kullanabilmeleri ve onları gerekli seviyeye getirmek için İngilizcenin gramer bilgileri öğretilmekte. Present simple, article, past simple, adjectives, adverbs, future simple, comparatives and superlatives, present continuous, past continuous, qauntifiers, present perfect/past perfect, future perfect, broader range of intensifiers such as too, enough, reading and analysis of paragraphs.
4102113	Hukukun Temel Kavramları (2-0-2) (AKTS:4)	Bu derste; sosyal kurallar ve hukuk kuralları, hukuki yaptırım, pozitif hukukun kaynakları, kanunlaştırma hareketleri, Türkiye'de kanunlaştırma hareketleri, içtihat hukuku, pozitif hukukun kolları, kamu hukuku ve özel hukukun dalları, hukukun temeli, kanunların uygulanması, kanunların geçmişe dokunması durumu, kanunların anlam bakımından uygulanması; hukuksal ilişkiler ve haklar, hakların türleri, hak sahibi, tüzel Kişilerin nitelikleri ve doğuşları, tüzel kişilerin türleri, hakkın konusu, kazanılması ve kaybedilmesi, hukuksal eylemler ve işlemler, hukuksal işlemlerin türleri, hakların korunması ele alınacaktır. Bu derste, öğrencilere, hukuk hakkında genel bilgiler verilmesi; öğrenilecekleri konuların, görecekleri derslerin genel hatlarıyla gösterilmesi

		amaçlanmaktadır. Öğrencilerin hukuk eğitiminin çerçevesini görmesi hedeflenmektedir. Başka bir ifadeyle bu ders, hukuk kavramları ve hukuk düşüncesiyle tanışmaya yöneliktir; öğrencilerin hukuksal düşünce becerisi kazanmasına ve bunun artırılmasına çalışılmaktadır.
4102114	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I (2-0-2) (AKTS:2)	Türkiye Cumhuriyeti' nin birer ferdi olarak, devletine karşı görev ve Türk gençliğini; milli, insani, manevi ve kültürel değerinin şuurunda, Büyük Atatürk' ün kurduğu sorumluluklarını bilen, Türk Devleti' nin ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütün olduğuna inanan ve bundan haklı gurur duyan kimseler olarak yetiştirmektir.
4102115	Türk Dili-I (2-0-2) (AKTS: 2)	Dil nedir, dil ve kültür; Türkçe'nin dünya dilleri arasındaki yeri; Türkçe'nin tarihsel gelişimi; İmla kuralları, Sesbilgisi; Biçimbilgisi; Sözdizimi. Bu dersin amacı; öğrencilere, anlama ve ifade etmeyle ilgili temel beceriler kazandırmak, edebi metinleri okuma ve çözümleme pratiği sağlamak, proje yazmak ya da sunu hazırlamada yararlı olacak kompozisyon yöntemlerini öğretmektir. Dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü anlatım vasıtası olarak Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmektir.

I (1. Yıl, Bahar Dönemi)		
Kodlar	Dersler	
4102203	Sosyal Psikoloji (3-0-3) (AKTS:5)	Sosyal psikolojinin içerdiği alan, bireyler arasındaki ilişkileri etkileyen süreçler, tutum, algı ve iletişim, tutum değişimleri, propaganda, bireylerin üyesi oldukları gruplar ile etkileşimleri, grup içinde liderliğin özellikleri, kitle iletişim araçlarının etkisi konularında bilgi kazandırmak amaçlanmaktadır.
4102204	Sosyal Hizmette Temel Kavramlar (3-0-3) (AKTS:5)	Bir bilim ve meslek olarak sosyal hizmetin tanımı, kuramsal ve felsefi temelleri; sosyal hizmetin diğer bilimlere göre ayırt edici özellikleri ve fonksiyonları; insan hakları ve sosyal

		hizmet, sosyal hizmetin bilgi temeli ve değer sistemi, sosyal hizmetin temel kavramları, sosyal refah kavramı, bilim ve disiplin olarak sosyal hizmet; sosyal hizmetin mesleki nitelikleri, amaçları, işlevleri ve ayırt edici özellikleri konular dersin kapsamını oluşturmaktadır.
4102206	Temel İngilizce-II (2-0-2) (AKTS: 3)	Sayılabilen ve sayılamayan isimler zaman zarfları, belgisiz zamirler, emir cümleleri, zaman gösteren edatlar, ünlem ifadeleri, sıklık zarfları, çekimsiz yardımcı fiillerden "would" ile renkler, günler, aylar ve bunlarla ilgili metin çalışmaları. Şimdiki zaman ve "olmak" fiili ile di'li geçmiş zaman. (Have got) yapısının örneklerle kullanımı
4102215	Yoksulluk ve Sosyal Hizmet (3-0-3) (AKTS: 5)	Dünyada ve Türkiye’de yoksulluk sorunu ve nedenleri. Yoksulluk sorununu belirleyen mikro, mezo ve makro değişkenler. Yoksulluk sorunundan etkilenen nüfus grupları. Yoksullukla mücadelenin ulusal ve uluslararası görünümü. Yoksullukla mücadelede sosyal yardım ve sosyal hizmetlerin yeri ve önemi. Yoksullukla mücadelede dünyadan ve Türkiye’den uygulama örnekleri.
4102216	Sağlık Sosyolojisi (3-0-3) (AKTS: 3)	Bu dersin amacı sosyoloji öğrencilerine, sosyolojinin, sağlık ve tıp konularıyla ilişkin yaklaşımını göstermek, farklı bakış açılarının olduğunu vurgulamak, sosyal bilimlerin sağlık, hastalık, rahatsızlık vb. gibi kavramları nasıl yorumlandığını göstermek, topluluklara özgü bazı semptomların kültürden kültüre nasıl değişiklik gösterdiğini sunmak, sağlık konularının evrensel mi yoksa kültürel olgular mı olduklarına sosyolojinin teorik ve metodolojik olarak nasıl baktığını göstermek
4102217	Bireylerle Sosyal Hizmet (3-0-3) (AKTS: 5)	Sosyal hizmetin bilgi, beceri ve değer temeli çerçevesinden bireylerle sosyal hizmet metodolojisinin bütünleştirilmesi, öğrencilerin bir öğretim elemanının yönetimi altında ve bir kuruluş ortamında sosyal çevresi içinde bireyi odak alarak

		planlı değişim sürecini gerçekleştirmesi konularında bilgi kazandırmak hedeflenmektedir.
4102218	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II (2-0-2) (AKTS:2)	Kavramlar ve Osmanlı Yenileşmesi; Yeni Osmanlılar, I. ve II. Meşrutiyet Dönemi; Avrupa Gelişmeleri, Sanayi Devrimi Ve Fransız İhtilali; I. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devletinin Paylaşılması; Mondros Mütarekesi Sonrası gelişmeler; KongrelerI-II; Son Osmanlı Mebuslar Meclisi ve Misak-ı Milli; TBMM Dönemi ve Milli Cepheler; Mudanya Ateşkes Antlaşması; Milli Mücadele'nin Dış Politikası; Lozan Barış Antlaşması
4102219	Türk Dili-II (4-0-4) (AKTS:4)	Türk dilinin tarihten günümüze gelişimi. Türk dilinin yayılım coğrafyası. Türk dilinin inceleme alanları. Türkçe'nin genel ses ve şekil özellikleri. Edebi ve fikri eser tetkikleri, cümle inceleme çalışmaları, Türkçe'nin zenginlikleri üzerine sohbetler.

III (2. Yıl, Güz Dönemi)		
Kodlar	Dersler	
4102301	İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre-I (3-0-3) (AKTS:5)	Bu dersin temel amacı, sosyal sistemler içinde var olan insan davranışı ve gelişimini belli başlı sosyal bilim kuramları aracılığı ile incelemektir. İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre I dersinin devamı olarak, genç yetişkinlik döneminden başlayarak, yaşlılık dönemine ve ölüme kadar olan yaşam döngüsü yukarıdaki kuramsal temelde ele alınmaktadır. Kimi sorunların insan davranışları ile ilişkisi incelenerek, öğrencilerde sosyal hizmet disiplini bakımından eleştirel düşünme kapasitesi geliştirilmeye çalışılmaktadır.
4102304	Siyaset Biliminde Temel Kavramlar (3-0-3) (AKTS:4)	Siyaset biliminin temel kavramları ve ilkeleri; sosyal sınıflar ve siyasal iktidar; siyasi sistemler; siyaset bilimi açısından devlet kavramı, hükümetin oluşum ve işleyişi; seçim, siyasi parti, hükümet ve çeşitleri, parlamenter sistem, monarşi,

		demokrasi, kamuoyu oluşturma konularında öğrencilere bilgi kazandırmak amaçlanmaktadır.
4102310	Sosyal Hizmette İlke ve Teknikleri (AKTS:5)	Kavramsal Giriş. Sosyal Hizmet Uygulamalarında Görüşmenin / Mülakatın Yeri Ve Önemi; Sosyal Hizmet Uygulamalarında Görüşme/Mülakat Türleri-Bilgi Toplama Veya Sosyal İnceleme Görüşmeleri/Mülakatları -Bilgi Verme Görüşmeleri / Mülakatları -Teşhis Veya Karar Verme Görüşmeleri/Mülakatları -Tedavi Görüşmeleri/Mülakatları; Görüşmenin/Mülakatın Başlangıç Ve Gelişme Aşaması; Görüşmenin/Mülakatın Sonlandırma Aşaması; İlk Görüşme/Mülakat; Canlandırma/Role Playing; Görüşme/Mülakatta Kullanılan Bazı Teknikler; Görüşmede/Mülakatta Soru Sorma Becerisi; Kayıt Tutma Ve Raporlaştırma; Sosyal Hizmet Alanlarına Göre Görüşme Ve Raporlaştırma Süreçleri-Örnek Olay İncelemeleri-Sosyal İnceleme Raporları; Farklı Müracaatçı Gruplarıyla Görüşme/Mülakat -Çocuklarla Görüşme-Gençlerle Görüşme-Yaşlılarla Görüşme-Engellilerle Görüşme; İsteksiz/Gönülsüz/Zor Müracaatçılarla Görüşme/Mülakat; Edilgenlik, Saldırganlık, Girişkenlik Ve Öz Denetim; Canlandırma /Role Playing ve Dersin Genel Değerlendirmesi
4102311	Sosyal Hizmet Ortamlarında İnceleme (2-2-3) (AKTS:5)	Sosyal hizmet kurumlarına ve uygulamalara ilişkin bilgi ve farkındalık kazanmak. Sosyal Hizmet profesyonel uygulama ve değerlendirebilme becerileri geliştirilmesi. sosyal hizmet uygulama alanları ile tanışılması. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı. Rehabilitasyon merkezi. Çocuk yuvası. Kız ve erkek yetiştirme yurtları Sosyal dayanışma ve yardımlaşma vakfı Yaşlı Bakım Evleri. Sevgi/Çocuk Evlerini Ziyaret. Gençlik merkezlerini ziyaret. Kadın Sığınma evlerini ziyaret. Gecekondu ve kenar mahalleleri ziyaret. Toplum merkezleri ziyaret.

4102312	Çocuklarla Hizmet (AKTS:4)	Sosyal (3-0-3)	Çocukların ihtiyaç ve sorunları, çocukluk ve ergenlik çağının özellikleri, çocuklara kötü muamelenin tıbbi, yasal, sosyal ve kültürel yanlarının analizi, çocuk istismarı ve ihmali, korunmaya muhtaç çocuklara ilişkin ekonomik, sosyal ve psikolojik sorunların irdelenmesi, çocuklarla ve aileleri ile sosyal hizmet uygulamaları, çocuklara yönelik vaka yönetimi stratejileri eko-sistem temelinde ele alınması amaçlanmaktadır.
4102313	İnsan Hakları ve Sosyal Hizmet (AKTS:3)	Sosyal (3-0-3)	İnsan hakları ve sosyal adalet, sosyal çalışma mesleğinin iki odağını oluştururlar. Geleceğin sosyal çalışmacıları olarak sizlerin insan hakları konusunda çok iyi bilgilenmesi ve hak temelli yaklaşımı benimsemesi hem toplumumuzun hem mesleğimizin gelişimi açısından gereklidir. Bu dersin amacı, müracaatçılara ve sosyal olgulara hak temelli yaklaşımla bakabilmemiz için gerekli olan temel bilgileri edinmek, , insan hakları düşüncesini anlamak, evrensel insan hakları konusunda bilgilenmek ve bilinçlenmek, ileriki yıllarda konu hakkında daha fazla kendimizi geliştirmemiz için merak uyandırmak ve tartışmalar açmaktır.
4102314	Ailelerle Sosyal Hizmet (3-0-3) (AKTS:4)		Aile kurumu ve ailenin tanımı, aile araştırmaları metodolojisi, ailenin tarihsel gelişimi, aile türleri, bir sistem olarak ailenin yapısı, evlilik ve ayrılma, ailenin kurulması ve sona ermesi, ailede çocuk-ebeveyn ilişkisi, aile ve kadın, ailede akrabalık ve soy, aile-toplum ilişkisi ve ailenin diğer kurumlarla ilişkisi

IV (2. Yıl, Bahar Dönemi)		
Kodlar	Dersler	
4102401	İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre-II (3-0-3) (AKTS:5)	Bu dersin temel amacı, sosyal sistemler içinde var olan insan davranışı ve gelişimini belli başlı sosyal bilim kuramları aracılığı ile incelemektir. İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre I dersinin devamı olarak, genç yetişkinlik döneminden

		başlayarak, yaşlılık dönemine ve ölüme kadar olan yaşam döngüsü yukarıdaki kuramsal temelde ele alınmaktadır. Kimi sorunların insan davranışları ile ilişkisi incelenerek, öğrencilerde sosyal hizmet disiplini bakımından eleştirel düşünme kapasitesi geliştirilmeye çalışılmaktadır.
4102403	Sosyal Politika ve Planlama (AKTS:4) (3-0-3)	Sosyal politika ve sosyal refah politikası: sosyal politika ve sosyal refah politikası konularına tarihsel ve kavramsal giriş, sosyal politikanın sosyal hizmet uygulamasındaki yeri ve önemi, sosyal çalışanların sosyal politikadaki rolü, işlevi, Avrupa Birliği'nde sosyal politikaların gelişimi ve bugünkü temel alanları, politika ve programları. Planlama: planlama türleri ve yaklaşımları, Türkiye'deki planlama çalışmaları, sosyal politika planlama ilişkisi.
4102404	İstatistik (AKTS:5) (3-0-3)	İstatistiğin tanımı ve amacı, temel kavramlar, verilerin düzenlenmesi; sıklık tabloları ve grafikler, merkezi eğilim ölçüleri, değişim ölçüleri, olasılık, olasılık dağılımları, nokta tahmini ve güven aralıkları, hipotez testleri, olumsuzluk (çapraz) tablolar, ki-kare analizi, basit doğrusal regresyon analizi ve korelasyon, tek yönlü varyans analizi.
4102405	Sosyal Refah ve Sosyal Hizmetler (AKTS:4) (3-0-3)	Refah ve sosyal refah kavramlarının analizi, Türkiye'de ve Dünya'da sosyal refah kavramının gelişimi, sosyal hizmet ve sosyal hizmet örgütlerinin tanımlanması, Türkiye'de sosyal refah açısından sosyal hizmete ilişkin mevcut sistemin yapısal ve işlevsel yönleri konularında öğrencilere bilgi kazandırmak hedeflenmektedir.
4102411	Sosyal Hizmet İçin Mevzuat (AKTS:4) (3-0-3)	Hukukun Temel Kavramları. Mevzuat tanımı ve mevzuatla ilgili kavramlar. Sosyal refahın ulusal ve uluslararası hukuksal kaynakları. Gerek sosyal refah hizmetlerini gerekse sosyal hizmet uygulamasını ilgilendiren ulusal ve uluslararası

		düzenlemelerin gözden geçirilmesi. Gençlik Hukuku, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, Gençlik ve Spor Bakanlığı Mevzuatı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Mevzuatı, Avrupa Birliği Bakanlığı Mevzuatı. Türkiye'de Mevzuat Çeşitleri 1-Anayasa 2-Uluslararası Antlaşma yada Sözleşmeler 3-Yasa (Kanun) 4-Yasa Gücünde Kararname (Kanun Hükmünde Kararname) 5-İçtihat 6-Tüzük (Nizamname) 7-Yönetmelik (Talimatname) 8-Yönerge (Talimat, Direktif) 9-Kararname(Karar) 10-Özelge (Mukteza)
4102413	Okul Sosyal Hizmeti (3-0-3) (AKTS:4)	Okul ortamında sosyal hizmet uygulamasına ilişkin temel bilgi ve beceri kazanımı üzerine odaklanan bu dersin kapsamında okul sosyal hizmetinin kavramsal içeriği, okul sosyal hizmetinin tarihsel gelişimi, okul sosyal hizmet uzmanının rol, görev ve işlevleri, okul çağındaki çocuklar ve aileleri ile ilgili ve sosyal hizmet yönünden gerekli mevzuat konuları yer almaktadır.
4102414	Gerontolojik Sosyal Hizmet (3-0-3) (AKTS:4)	Bu ders, gerontolojik sosyal hizmet için gerekli temel bilgi ve becerileri işlemek üzere tasarlanmıştır. Ders içeriğinde gerontoloji ve gerontolojik sosyal hizmet kavramları; yaşlıları etkileyen biyolojik, psikolojik, sosyolojik, politik ve ekonomik etkenler; yaşlıların karşılaştığı psiko-sosyal sorunlar; gerontolojik sosyal hizmet kapsamında müdahale yöntem ve tekniklerine ilişkin konular yer almaktadır. Ayrıca yaşlıların sosyo-ekonomik statüsü, aileleri ile ilişkileri, çalışma ve emekliliğe ilişkin örnekler, sosyal ve sağlık hizmetleri ihtiyacı, yaşlılar ile çalışma, gerontolojik sosyal hizmet uygulamaları, yaşlı refahı ve yaşam kalitesine ilişkin konularda öğrencilere bilgi kazandırmak hedeflenmektedir.

V (3. Yıl, Güz Dönemi)		
Kodlar	Dersler	
4102509	Rapor Yazma İlke ve Teknikleri (3-0-3) (AKTS:4)	Bu dersin amacı, öğrencilerin rapor yazma ve etkili sunum yapmaya dair bilgi ve becerilerini geliştirmektir. Bu derste,

			<p>literatür tarama, seminer hazırlama, kaynak gösterme, rapor hazırlama ve etkili bir sunumu gerçekleştirme konusu uygulamalı olarak ele alınmaktadır. Ayrıca etkili sunuşun tanımı, kapsam ve amaçları, Etkili rapor ve resmi yazı teknikleri yazmanın tanımı, kapsam ve amaçları, Sosyal inceleme ve değerlendirme raporunun yazımı, Mesleki ve akademik rapor ve yayın hazırlamanın yöntem ve teknikleri, Elektronik ortamda rapor hazırlama ve resmi teknik yazı yazma ile sunu programı hazırlama ve araçları. Örnek rapor hazırlanması, resmi yazı yazımı ve sunumların hazırlanması. Rapor Yazım Teknik ve Kuralları ile bir sunumun yazılı hale getirilmesi konuları işlenmektedir.</p>
4102510	Sosyal Kuramları-I (AKTS: 4)	Hizmet (3-0-3)	<p>Kuram Kavramının tartışılması. Sosyal hizmette kuram ve yaklaşımların önemi, sosyal hizmet uygulamalarında yararlanılan kuram ve yaklaşımlara genel bakış. Sistem kuramı ve ekolojik yaklaşım. Psikodinamik yaklaşımlar (Freudyen psikoanaliz, psikoanalitik psikoterapi, ego psikolojisi, psikososyal tedavi, nesne ilişkileri kuramı, kendilik psikolojisi, kişilik kuramı, modern psikoanalitik kuram). Bilişsel-davranışçı yaklaşımlar, düşünsel duygulanımcı davranış terapisi. Krize müdahale ve görev odaklı yaklaşım. Yapılandırmacı yaklaşım: Sosyal yapılandırmacılık. Çözüm odaklı yaklaşım, güçler yaklaşımı ve güçlendirme. Hümanist yaklaşım: Birey merkezli yaklaşım. Hümanist yaklaşım: Transaksiyonel analiz. Varoluş felsefeleri ve sosyal hizmet, Geştalt terapi. Ayrımcı ve baskıcı olmayan yaklaşımlar: Baskı karşıtı uygulama, Feminist kuram. Sosyal ve toplumsal kalkınma kuramları. Radikal ve Marksist yaklaşım. Postmodern Kuram: Öyküsel terapi</p>
4102516	Araştırma Yöntem ve Teknikleri (AKTS:4)	(3-0-3)	<p>Sosyal hizmet öğrencilerine teorik düzeyde bir bilimsel araştırmanın temel kavramlarını süreç ve tekniklerini öğretmek bu dersin temel amacıdır. Ders, bilimsel</p>

		<p>araştırmanın temel dayanakları; sosyal hizmet araştırmasının anlamı ve etiği; araştırma süreci ve teknikleri: problemin tanımlanması, araştırmanın amacı ve hipotez (denence), değişken türleri, araştırma türleri (modeli), araştırma evreni ve örneklem, veri toplama teknikleri, geçerlik ve güvenirliğin ölçümü; verilerin işlenmesi, çözümü ve yorumlanması; araştırma raporunun yazılması; sosyal hizmet araştırmasının değerlendirilmesi ve bulguların pratikte kullanımı gibi konuları içerir.</p>
4102520	<p>Uygulamalı Araştırma-I (2-8-6) (AKTS: 12)</p>	<p>Teorik derslerde öğrenilen kavramsal bilgiyi bir kuruluş ortamında, çevresi içinde birey anlayışıyla katılımcı ve gözlemci olarak inceleme. Kurumun hizmet verdiği müracaatçı grubuyla mesleki çalışma yapmak. Kurumun hizmet verdiği müracaatçı gruplarının sorun ve ihtiyaçlarına yönelik müdahale planı hazırlamak. Uygulama yapılan kurumun sorun alanını, müracaatçının sistemlerine sunulan hizmetleri değerlendirmek. Vaka tartışması ve uygulama yapılan kurumun sorun alanını, müracaatçının sistemlerine sunulan hizmetleri değerlendirmek.</p>
	SEÇMELİ DERSLER	
4102508	<p>Madde Bağımlılığı ve Sosyal Hizmet (3-0-3) (AKTS:3)</p>	<p>Bağımlılık konusuna ilişkin tanımlar, risk faktörleri ve sonuçları bağımlılık konusuna sosyal hizmet yaklaşımı, bütüncü, sistemci, disiplinler arası ve çok sektörlü yaklaşım, farklı bağımlılık alanlarında sosyal hizmet uygulamaları, bağımlılık kültürü, bağımlılık ve yaşam kalitesi, madde kullanımı ve bozuklukları, madde kullanımı ve bağımlılık, bağımlılık alanındaki politika ve stratejiler (koruma ve önleme, madde kullanımını azaltma, güvenli kullanım) çocukların ve gençlerin sosyo-kültürel gelişimleri ve toplumsal yaşama katılımları, ergenlik döneminin özellikleri ve madde kullanım riskini artıran etmenler çocukların ve gençlerin gelişiminde ve madde kullanımını önlemede ilgili</p>

		<p> taraflar, ailenin ve kurumların sorumlulukları, rolleri ve görevleri, bağımlılık yapıcı madde kullanan ve bağımlı olan çocuklar ve gençlerle çalışma, koruma ve önleme çalışmaları, tedavi ve rehabilitasyon çalışmaları, sosyal hizmette problem çözme sürecinin aşamaları ve uygulama yaklaşımı, bağımlılıkla mücadele için ulusal politika ve strateji yaklaşımı, ulusa politika ve strateji belgesi ve eylem planı 2006 – 2011 okullarda şiddeti önlemeye yönelik ulusal eylem planı kapsamında madde kullanımı ve bağımlılığı önleme çalışmaları, Birleşmiş Milletler Madde Kullanımını Azaltma Programı, Avrupa Birliği çalışmaları, kurumsal yapılar, politika ve stratejiler, eylem planları, bağımlılık yapıcı madde kullanımı ve medya etiği, toplumsal koruma sistemindeki çocukların ve gençlerin madde kullanımı ve bağımlılık alanında sosyal hizmet uygulamaları, denetimli serbestlik uygulamalarında madde kullanımı ve bağımlılık konusundaki çalışmalarıdır.</p>
4102512	<p>Sosyal Hizmet Okur-Yazarlığı (AKTS:3) (3-0-3)</p>	<p>Sosyal hizmet alanında okur-yazarlığı gerekli kılan sosyal süreçler ile ilgili öğrencilerin değerlendirme ve yorum yapma becerisi geliştirebilmeleri için insani hizmet kurumları kavramından başlayarak birey, grup, aile ve toplum bağlamında çeşitli alanlardaki temel sosyal hizmet müdahalesi mekanizmalarını kültüre dönüştürmeyi vurgulayan temel bir farkındalık anlayışı oluşturmaya uygun bilgi vermek hedeflenmektedir.</p>
4102513	<p>Kriz ve Stres Yönetimi (3-0-3) (AKTS:3)</p>	<p>Kriz kavramı, özellikleri, türleri. Kriz öncesi süreçler. Kriz senaryolarının hazırlanması. Kriz süreci ve aşamaları. Krizin yönetimi. Krizin iletişimi. Kriz sonrası yönetim. Örnek olay incelemesi. Stres kavramı ve belirtileri. Stres faktörleri. Stresin bireyler üzerindeki etkisi. Stresle başa çıkma yöntemleri. Kriz ortamında stres yönetimi. Örnek olay inceleme</p>

4102514	Türkiye'nin Psikolojisi (AKTS:3)	Siyasal (3-0-3)	Psikoloji ve siyasal psikoloji ilişki. Oy verme ve seçmen davranışları. Siyasal güven. Siyasal korkular. Siyasal katılım psikolojisi. İletişim ve propagandanın siyasal psikolojik yönleri. Siyasal tutum ve davranışlar süreci. Türkiye'nin siyasal tarihi üzerinden siyasal psikolojik okumalar. Siyasi liderler ve halk üzerindeki etkileri. Sosyal ve siyasal sermaye. Seçim ve referandumlar üzerinden halkın politik psikolojisinin okunması.
4102517	Sivil Toplum Örgütleri ve Sosyal Hizmet (AKTS:3)	(3-0-3)	Bu derste sivil toplum kavramı, sivil toplum-sosyal hizmet ilişkisi, Türkiye'de sivil toplum örgütlerinde farklı müracaatçı gruplarına sunulan sosyal hizmet faaliyetlerinin anlaşılması amaçlanmaktadır.
4102518	Aile Sosyolojisi (AKTS:3)	(3-0-3)	Sosyal yaşam içinde ailenin yapısı, oluşumu; toplumsal bir kurum olarak işleyişi, önemi ve diğer sosyolojik olgular ile olan ilişki ve etkilemesini incelemektir.
4102519	Göçmen ve Sığınmacılarla Sosyal Hizmet (AKTS:3)	ve Sosyal (3-0-3)	Göçmenlik ve sığınmacılık süreci, göçmen ve sığınmacıların buldukları ülkelerde karşılaştıkları güçlükler ve psiko-sosyal sorunları, uluslararası belgelerde göçmen ve sığınmacılarla ilgili politikalar, göçmen ve sığınmacılarla sosyal hizmet konularının öğretilmesi amaçlanmaktadır.

VI (3. Yıl, Bahar Dönemi)		
Kodlar	Dersler	
4102601	Toplumla Sosyal Hizmet (3-0-3) (AKTS:3)	Toplumla sosyal hizmet müdahale sürecinin incelenmesi, toplumla sosyal hizmet faaliyetlerinin aşamaları çerçevesinde toplumu tanıma, bilgi toplama ve analiz, planlama, doğrudan ve dolaylı müdahale, değerlendirme, sonlandırma ve izleme konularında öğrencilere bilgi kazandırmak hedeflenmektedir. Ayrıca bu derste, genelci sosyal hizmet yaklaşımı çerçevesinde makro düzeyde toplum odaklı planlı değişim süreci tüm boyutlarıyla ele alınır. Bu kapsamda toplum, küçük toplum gibi temel kavramlar üzerinde durulur. "Toplum

		planlaması”, “toplum kalkınması”, “toplum organizasyonu” gibi makro düzeyde sosyal hizmet uygulamaları her yönüyle geniş bir perspektifte incelenir.
4102602	Sosyal Hizmet Yönetimi (3-0-3) (AKTS:3)	Sosyal hizmet örgütlerinin işleyişi, etkili bir sosyal hizmet yönetimi için gerekli bilgilere erişilmesi ve aktarılması konularında öğrencilere bilgi kazandırmak amaçlanmaktadır. Ayrıca öğrencilere, yönetim biliminin temel kavramları hakkında bilgi vermek, Öğrencileri, sosyal hizmet yönetiminde öne çıkan kavramlar, konular ve yaklaşımlar hakkında bilgilendirmek, Sosyal hizmet değerleri ve etik standartlarının sosyal hizmet örgütlerinin yönetimi ile bütünleştirilmesi konusunda beceri geliştirmelerinde öğrencilere yardımcı olmak, sosyal hizmet yönetimi alanında liderlik görevine, gerekli bilgi ve becerileri edinmelerinde yardımcı olmak bu dersin kapsamındadır.
4102611	Sosyal Hizmet Kuramları-II (AKTS:4)	Sosyal hizmetin genelci anlayış doğrultusunda kuramsal temelleri ve uygulama esasları. Bir disiplin ve meslek olarak sosyal hizmetin temel özellikleri. Genelci sosyal hizmet uygulamasının bilgi temeli, eklektik bilgi temeli, sosyal hizmet kuramlarının analizi; genelci sosyal hizmet uygulamasının birey, grup ve topluma yönelik müdahale düzeyleri (mikro, mezo, makro müdahale). Sosyal hizmetin işlev ve rolleri, değişimi gerçekleştirmede genelci yaklaşım. Değerler, kültürel yetkinlik, güç ve güçlendirme kavramları.
4102619	Uygulamalı Araştırma-II (2-8-6) (AKTS:12)	Bu derste öğrencinin bir öğretim elemanının danışmanlığı altında çalıştığı kuruluşun içinde bulunduğu alana ilişkin birey, aile grup, örgüt ve topluluk düzeylerinde genelci sosyal hizmet uygulaması çerçevesinde mesleki müdahale planı oluşturması ve bu planı uygulamaya aktarması beklenir. Uygulama bir insani hizmet kuruluşunda gerçekleştirilir. Kuruluşun bir elemanı gibi çalışmasının beklendiği bu süreçte, öğrencinin bir sosyal hizmet uzmanı olarak mesleki

		kişilik geliştirmesi ve profesyonel bir uygulayıcı olma becerisi kazanması hedeflenir.
SEÇMELİ DERSLER		
4102609	Gençlerle Sosyal Hizmet (3-0-3) (AKTS:4)	Gençlik döneminin gelişimsel özellikleri, Türkiye’de ve Dünya’da gençlik refahı hizmetlerinin analizi ve genç bireylerle sosyal hizmet uygulamalarının temel prensipleri ve teknikleri konularında bilgi kazandırmak amaçlanmaktadır.
4102613	Kentleşme, Sorunlar ve Sosyal Hizmet (3-0-3) (AKTS:4)	Bu dersinin amacı öğrencinin sosyal hizmetin “çevresi içinde birey” kavramı çerçevesinde kentleşme süreci, bu sürecin birey, grup ve toplum yaşamı üzerindeki etkileri, kentleşmenin neden ve sonuçları, kentleşmeye ilişkin kuramlar ile ilgili bilgi sahibi olmasıdır. Böylece bireyler, gruplar ve topluluklarla sosyal hizmet uygulaması yaparken yaşam koşullarından kaynaklanan ne tür ihtiyaç ve sorunlarla karşılaşabileceği ve nasıl müdahale edebileceği konusunda mesleki bir perspektif kazabilmesidir.
4102614	İletişim Becerileri (3-0-3) (AKTS:4)	İletişimin kavramsal yönü (tanımı, amacı, özellikleri), iletişimin öğeleri, iletişimi etkileyen faktörler, etkileşim, iletişim teknikleri, sözlü sözsüz iletişim, iletişimde vücut dili. Ayrıca sosyal hizmet çalışmacısı olarak, Sosyal Hizmetler ile ilgili tüm çalışma alanlarında, gerek bireyler, gerek örgütler gerekse toplumlar arası çatışma durumlarında arabuluculuk ve etkin iletişim becerilerinin etkin biçimde uygulanmasını sağlayabilmek.
4102615	Çalışma Yaşamında Sosyal Hizmet (3-0-3) (AKTS:4)	Çalışma yaşamında sosyal hizmetin tanımı ve orijini, endüstriyel kuruluşlarda ve çalışma yaşamında sosyal çalışmacıların rolleri ve becerileri, çalışma yaşamındaki çağdaş sorunlar ve bu sorunların çözümlenmesinde sosyal hizmetin rolü ve fonksiyonları konularında öğrencilere bilgi kazandırmak hedeflenmektedir.
4102617	Çocuk Suçluluğu ve Sosyal Hizmet (3-0-3) (AKTS:4)	Kanunlar çerçevesinde çocuk tanımını öğrenmek. Suçlu çocuklara yönelik gerekli iletişimi becerilerini öğrenmek.

		Suçlu çocuklara ve ailelerine gerekli sosyal hizmet müdahalesini uygulama bilgi ve becerisini kazanmak
4102618	Kamu Yönetimi ve Sosyal Hizmet (3-0-3) (AKTS:4)	Kamu yönetimine ilişkin temel kavramlar, kamu yönetiminin tanımı ve unsurları, devlet ve hükümet kavramları, kamu hizmetleri, kamu ve özel yönetim arasındaki farklılıklar, Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının temel ilkeleri, Türk kamu yönetim sisteminin ve sosyal hizmet yönetim sisteminin özellikleri konularında öğrencilere bilgi kazandırmak amaçlanmaktadır.

VII (4. Yıl, Güz Dönemi)		
Kodlar	Dersler	
4102701	Sosyal Hizmette Etik (3-0-3) (AKTS:5)	Sosyal hizmet çalışmalarında ve uygulamalarında temel olan etik bilinç, etik davranabilme yeterliği ve sorumluluğu, sosyal hizmet çalışmalarında etik ilkeler, kurallar ve modeller, sosyal hizmet çalışanlarının karşılaştıkları sorunlar ve mücadeleler, sosyal hizmet mesleğinin temelini oluşturan insan hakları ve sosyal adalet kavramlarının etik yaklaşımla bağdaştırılmasına ilişkin konularda öğrencilere bilgi kazandırmak amaçlanmaktadır.
4102719	Gruplarla Sosyal Hizmet (3-0-3) (AKTS:5)	Sosyal hizmetin bilgi, beceri ve değer temeli çerçevesinden gruplarla sosyal hizmet metodolojisinin bütünleştirilmesi, öğrencilerin bir öğretim elemanının yönetimi altında ve bir kuruluş ortamında grupla sosyal hizmet uygulamasını planlı değişim süreci çerçevesinde gerçekleştirmesi konularında bilgi kazandırmak hedeflenmektedir.
4102712	Ruh Sağlığı (3-0-3) (AKTS:5)	Akıl ve ruh sağlığı yönünden güçlük içinde olan kişilere yönelik sosyal hizmet uygulamaları konusuna odaklanan bu ders içeriğinde, eko-sistem bakışıyla psikopatoloji; akıl hastalıklarının sınıflandırılması; ruh sağlığı ve akıl hastalıkları alanındaki kuramların incelenmesi; akıl hastalıklarının

		tedavisi; akıl hastalıklarının toplum ve aile üzerindeki etkisi; ruh sağlığı alanındaki hizmet sistemleri; psikiyatrik sosyal hizmet kavramı ve tarihi gelişimi; psikiyatrik sosyal hizmetin ilke, yöntem ve teknikleri gibi konular yer almaktadır.
	SEÇMELİ DERSLER	
4102706	Adli Sosyal Hizmet (3-0-3) (AKTS:5)	Adli sosyal hizmetin öğrencilere tanıtılmasına yönelik bu ders kapsamında, suçlu çocukların hakları ve ihtiyaçları; “Birleşmiş Milletler Çocuk Haklarına Dair Sözleşme ” ve “İnsan Hakları Beyannamesi” kapsamında çocuk-genç ve yetişkin suçlular; Türkiye’de suçlu çocuklar ve yetişkinlerle ilgili adalet sistemlerinin özellikleri; her yaş ve cinsiyetteki suçlularla önleyici ve ıslah edici sosyal hizmet müdahalesi ve uygulamaları gibi konular bulunmaktadır.
4102707	Tıbbi Sosyal Hizmet (3-0-3) (AKTS:5)	Derste öğrencilere sağlık hizmet ortamları, bu ortamlarda sosyal hizmet uzmanlarının belirgin rolleri, ve çocuklar, kadınlar, yaşlılar gibi belirli müracaatçı gruplarına yönelik sağlık hizmetleri konusunda bilgi verilir. Dersin içeriğinde hastalığın psiko-sosyal sonuçları; hasta hakları ve sorunları; Türkiye’de günümüz sağlık hizmet sistemleri; tıbbi sosyal hizmetin tanımı; tıbbi sosyal hizmetin tarihsel gelişimi; çeşitli sağlık hizmeti ortamlarında bireyler, aileler, gruplar ve hizmet verenlere yönelik sosyal hizmet uygulama beceri ve stratejileri; disiplinler arası ekip çalışması ortamında sosyal hizmet uzmanının rolü gibi konular yer alır.
4102711	Engellilerle Hizmet (AKTS:5)	Sosyal (3-0-3)
		Bu ders, özürllülerle sosyal hizmet uygulamasının temel amacı, işlevi ve yöntemleri üzerinde odaklaşmaktadır. Ders içeriği, özürllülük ve rehabilitasyon kavramlarının analizi, özürllülüğün nedenleri ve özürllü tipleri, özürllülüğün sosyal boyutu, özürllü hakları, özürllülerin sosyal ve fiziksel ihtiyaçlarının karşılanması, özürllülere yönelik çağdaş hizmet modelleri, özürllülerle sosyal hizmet uygulaması,

		rehabilitasyon hizmetinde ekip çalışması ve sosyal hizmet uzmanının ekip içindeki rolü gibi konuları içermektedir. Ayrıca engellilikle ilgili temel kavramları, kuramsal yaklaşımları, dünyada ve Türkiye’de engelliliğin ortaya çıkmasına yol açan faktörleri, engellilikle ilgili ulusal ve uluslar arası mevzuat, engelliliğin birey, aile ve toplum üzerindeki etkilerini, engellilere hizmet veren sektörleri ve engellilere yönelik sosyal hizmet müdahalesi bilgisini kazandırmak amaçlanmaktadır.
4102713	Sosyal Hizmette Olgu Yönetimi (3-0-3) (AKTS:5)	Örgüt ve yönetim kavram ve kuramları, sosyal hizmet örgütlerinin temel özellikleri ve tipleri, sosyal hizmet örgütlerinde yönetim ilkeleri ve boyutları, örgütte çatışma ve değişim, sosyal hizmet alanlarında proje tasarımı ve yönetimi, çağdaş yönetim kavramlarının sosyal hizmet yönetimine uyarlanması, yönetici olarak sosyal hizmet uzmanı.
4102714	Kadın Sorunları ve Sosyal Hizmet (3-0-3) (AKTS:5)	Toplumsal cinsiyet kavram ve kapsamı, toplumsal cinsiyete dayalı toplum yapısını ve bu yapı içinde kadınların karşı karşıya kaldıkları yaygın ve köklü sorunların anlaşılmasına ve çözümlenmesine yardımcı olacak kavramsal bakış açısı, konuyla ilgili teorik yaklaşımlar, sosyal hizmet uygulamaları ve sosyal hizmet ve sosyal hizmet uzmanının rolleri, aile içi şiddet, toplumsal cinsiyet ve kültür, ulusal ve uluslararası yasal ve örgütsel düzenlemeler vb. konular üzerinde durulmaktadır.
4102716	Türkiye’de Sosyal Güvenlik Sistemleri (3-0-3) (AKTS:5)	Sosyal güvenlik kavramı ile Türkiye ve Dünya’da sosyal güvenlik sistemlerinin tarihsel gelişiminin tanıtılması, sosyal yardımların ve primli ve primsiz sistemlerin sosyal güvenlik kapsamında incelenmesi, Türkiye ve dünyada sosyal güvenlik sistemlerinin karşılaştırılmalı analizi ile sosyal hizmetler ve sosyal güvenlik arasındaki ilişkinin irdelenmesi konularında öğrencilere bilgi kazandırmak amaçlanmaktadır.

4102717	Kırsal Alanda Sosyal Hizmet (AKTS:5) (3-0-3)	Kırsal alanda sosyal hizmet ihtiyacı, sosyal ekonomik kültürel koşullar ve sorunlar, kırsal alanda sosyal hizmetin işleyişinde yararlı olabilecek teoriler ve kavramlar, tarıma dayalı izole olmuş kırsal toplumlarda insanların karşılaştıkları sorunlar ve konuların öğretilmesi hedeflenmekte ve sınıf tartışmaları, araştırma ve okumalar ile kırsal çevrede sosyal çalışmacıların rolüne ilişkin konuda öğrencilere bilgi kazandırmak amaçlanmaktadır.
4102718	Afetlerde Sosyal Hizmet (3-0-3) (AKTS:5)	Afetlerde sosyal hizmet kapsamındaki temel kavramlar, politikaların ve uygulamaların derinlemesine incelenmesi, genelci sosyal hizmet bakış açısıyla afetlerde sosyal hizmet alanına giriş bilgileri, insani hizmet sunum sistemleri ve hem felaketzedelerin hem de hizmet sunanların psiko-sosyal sağlığı ve sosyal hizmet gereksinimleri konularında öğrencilere bilgi kazandırmak amaçlanmaktadır.

VIII (4. Yıl, Bahar Dönemi)		
Kodlar	Dersler	
4102801	Sosyal Hizmet Ortamında Blok Uygulama (0-2-1) (AKTS:30).	Alanda uygulama ile ilgili pratik deneyin kazandırmak hedeflenmektedir. Sekizinci yarıyıl boyunca haftanın beş günü devam eden bu derste, öğrencinin genelci sosyal hizmet uygulamasını tüm aşamalarıyla gerçekleştirmesi ve çalıştığı kuruluşun içinde bulunduğu alana ilişkin bir proje planlayarak uygulaması beklenir. Uygulama bir kuruluş ortamında bir öğretim elemanının danışmanlığı altında gerçekleşir. Kuruluşun bir elemanı gibi çalışmasının beklendiği bu süreçte, öğrencinin bir sosyal hizmet uzmanı olarak mesleki kişilik geliştirmesi ve profesyonel bir uygulayıcı olma becerisi kazanması beklenir. Öğrenci, dönem sonunda gerçekleştirdiği sosyal hizmet uygulamaları ve proje çalışmasına ilişkin

		çalışma raporunu detaylı bir şekilde hazırlayarak danışmanı aracılığıyla Bölüm Başkanlığı'na sunar.
--	--	---